

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета по профессиональным
квалификациям в области инженерных
изысканий, градостроительства,
архитектурно-строительного
проектирования
протокол от 05.12.2025 № 162

**Порядок и методика проведения профессионально-общественной
аккредитации основных профессиональных образовательных программ,
основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных
профессиональных программ, реализуемых организацией,
осуществляющей образовательную деятельность в области инженерных
изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного
проектирования**

Москва, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок и методика проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее Порядок) разработаны в соответствии с:

- положениями статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

- «Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», (далее «Общим требованиям о проведении ПОА») утвержденными 3 июля 2017 года Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А. Н. Шохиним;

- рекомендациями НАРК по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденными 11 июля 2018 г. генеральным директором Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» А.Н. Лейбовичем;

- решениями Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК) по вопросу создания Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее – СПК) (протокол № 39 от 25.09.2019 г.).

1.2. Настоящий документ устанавливает основные понятия, процедуру профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее именуемых «образовательные программы»), критерии профессионально-общественной образовательных программ, в том числе требования к экспертам, привлекаемых к проведению профессионально - общественной аккредитации, методику расчета стоимости услуг по проведению профессионально - общественной аккредитации, правила апелляции, основания для лишения (отзыва свидетельства) о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

1.3. В настоящем документе используются следующие основные понятия, термины и определения.

Аккредитуемая организация – организация, наделенная Советом по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее – Совет) полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Аккредитующими организациями могут быть общероссийские или иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее «ПОА») – процедура, нацеленная на признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Предметом профессионально-общественной аккредитации являются основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы.

Аккредитационная экспертиза – процедура оценки содержания и качества подготовки выпускников, заявленных для ПОА образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Аккредитационная экспертиза основана на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы установленным критериям оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации. Аккредитационная экспертиза проводится экспертной комиссией, которую создает аккредитуемая организация из экспертов, соответствующих требованиям в соответствии с разделом 4 настоящего Порядка.

Образовательная программа (далее «ОП») – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рабочая группа по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (далее «Рабочая группа») – коллегиальный орган, образованный Советом и осуществляющий полномочия, связанные с организацией проведения аккредитационной экспертизы образовательных

программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования. Состав Рабочей группы утверждается решением Совета.

Эксперт – физическое лицо, привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы. Эксперт работает по заданным аккредитующей организацией нормам, требованиям, критериям; готовит экспертные заключения, на основании которых потом аккредитующая организация принимает решение об аккредитации или отказе в ней.

Экспертная группа (комиссия) – коллегиальный орган, создаваемый Аккредитующей организацией для проведения Аккредитационной экспертизы, состоящей из не менее трех экспертов ПОА, включая руководителя. В состав экспертной группы привлекаются, в том числе, высококвалифицированные эксперты-представители работодателей по профилю аккредитуемой программы. Включение в комиссию экспертов, местом работы которых является аккредитуемая образовательная организация, не допускается.

Аккредитационная комиссия - постоянно действующий коллегиальный орган аккредитующей организации, в который входят представители профессиональных сообществ, работодателей и образовательных организаций. В состав аккредитационной комиссии могут входить как работники аккредитующей организации, так и внешние эксперты. Цель её работы – принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Критерий – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Для каждого критерия устанавливаются пороговые значения его выполнения, позволяющие принимать решение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ или об отказе в профессионально-общественной аккредитации

Критерии могут расширяться и/или уточняться за счет показателей, позволяющих проводить объективную и достоверную оценку качества образовательных программ, заявленных для проведения профессионально-общественной аккредитации.

Критерии и показатели устанавливаются Советом по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета на организацию проведения профессионально-общественной аккредитации.

Реестр аккредитованных образовательных программ – перечень образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях (ОО), получивших профессионально-общественную аккредитацию аккредитующей организации.

Реестр экспертов ПОА - реестр экспертов, привлекаемых для проведения профессионально-общественной аккредитации, ведет Совет, в Реестр

включаются лица, в отношении которых Советом принято соответствующее решение.

Отчет по самообследованию – формируемый ОО документ, содержащий общую характеристику образовательной программы, самооценку образовательной программы, документы, подтверждающие заявленные в отчетах факты, по каждой образовательной программе в отдельности.

Камеральная проверка – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами заочно.

Выездная экспертиза (проверка) – совокупность мероприятий по оценке соответствия образовательной программы установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Данный вид проверки может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации – документ, выдаваемый Аккредитующей организацией по итогам успешного прохождения ОО профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

2. Процедура проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

Аккредитация проводится на основе следующих принципов:

- добровольность прохождения ПОА организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- единство требований при оценке качества и уровня подготовки лиц, освоивших образовательные программы по одной профессии, специальности, направлению подготовки вне зависимости от организации, в которой были освоены образовательные программы;
- объективность и компетентность ПОА, обеспечиваемая привлечением независимых экспертов;
- открытость, достоверность и актуальность информации о процедурах и результатах ПОА.

2.1. Правила обращения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в аккредитующие организации по вопросу проведения профессионально-общественной аккредитации

2.1.1. Профессионально-общественная аккредитация проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность, форма которого представлена в Приложении 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить профессионально-

общественную аккредитацию, направляет в Аккредитуемую организацию на электронную почту komprof@omorrss.ru заявление о проведении профессионально-общественной аккредитации с указанием сведений:

- об образовательных программах, заявляемых для профессионально-общественной аккредитации: уровней образования, видов образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, направленности (профиля), срока реализации образовательных программ.

2.1.2. Аккредитуемая организация:

- рассматривает поданное заявление на предмет определения соответствия образовательной программы перечню видов профессиональной деятельности, на основе которых аккредитуемая организация уполномочена проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ;

- принимает решение о проведении аккредитационной экспертизы, в случае соответствия поступившей заявки установленным требованиям, или даёт отказ в аккредитации с обоснованием причин;

- информирует организацию, осуществляющую образовательную деятельность о принятом решении в срок, не позднее чем через 10 (десять) рабочих дней с момента поступления заявления;

2.1.3 Образовательная организация имеет право отозвать заявление на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы до момента заключения договора на проведение профессионально-общественной аккредитации.

2.1.4. Аккредитуемая организация вправе принять решение об отказе в проведении профессионально-общественной аккредитации в следующих случаях:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому (которым) аккредитуемая организация наделена полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации;

- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения образовательной программы.

2.2. Заключение договора о проведении профессионально-общественной аккредитации.

2.2.1 На основании поданной заявки в течение 10 календарных дней Аккредитуемая организация проводит расчёт стоимости профессионально-общественной аккредитации, которая определяется в соответствии с «Методикой расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации» (Приложение №2) и направляет ее в образовательную организацию.

2.2.2. После согласования стоимости ПОА с образовательной организацией, заключается договор на оказание услуг.

2.3. Аккредитационная экспертиза.

2.3.1. Состав экспертной комиссии отбирается Аккредитующей организацией из числа экспертов, входящих в реестр экспертов Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (по согласованию с ними), и утверждается локальным нормативным актом. Число экспертов, входящих в группу, не должно быть менее 3 человек.

2.3.2. Задачи экспертной группы (комиссии):

- проведение аккредитационной экспертизы;
- формирование индивидуальных экспертных заключений по результатам аккредитационной экспертизы, выработка общей позиции и формирование сводного экспертного заключения (отчёта экспертной комиссии).

2.3.3. Проведение самообследования, подготовка отчета по самообследованию образовательной программы и других требуемых материалов осуществляется образовательной организацией в течение не более 2 месяцев с даты заключения договора.

Проект отчета по самообследованию со всеми необходимыми приложениями передается в аккредитующую организацию в электронном формате.

2.3.4. После получения проекта отчета по самообследованию, иных документов и материалов экспертная группа проводит камеральную проверку (не более 20 рабочих дней). Сводный список вопросов, возникших у экспертов по результатам камеральной проверки, формируется руководителем экспертной группы и направляется аккредитующей организацией в ОО.

2.3.5. Аккредитующая организация и образовательная организация согласовывают (при необходимости) график проведения выездной экспертизы и перечень участников встреч с экспертами со стороны ОО. Выездная экспертиза проводится в течение 1-5 дней. В ходе выездной экспертизы экспертная группа проводит встречи с руководством образовательной организации, преподавателями, обучающимися, выпускниками. Знакомится с ответами на вопросы, возникшие по результатам камеральной проверки

2.3.6. Для проведения выездной экспертизы образовательная организация должна предусмотреть независимое рабочее место для работы экспертной группы, оборудованное соответствующей оргтехникой, а также выходом в информационную сеть «Интернет».

2.3.7. Аккредитующая организация вправе принимать решение о замене выездной экспертизы экспертизой в дистанционном формате с учетом возможности в конкретный временной промежуток и в конкретной образовательной организации проведения экспертизы в таком формате.

2.3.8. В проект отчета о самообследовании могут быть внесены изменения и дополнения, связанные с устранением замечаний экспертов, полученных в ходе камеральной проверки и выездной экспертизы.

2.3.9. Финальная версия отчета о самообследовании подписывается руководителем или иным уполномоченным лицом образовательной организации и вместе с приложениями представляется в аккредитующую

организацию в печатном виде (1 экземпляр) в течение 10 рабочих дней после завершения выездной экспертизы.

2.3.10. В течение 5 (пяти) рабочих дней по завершению выездной экспертизы каждый эксперт формирует экспертное заключение (Приложение № 4), подписывает его и представляет его в аккредитующую организацию. Руководитель экспертной группы формирует сводное экспертное заключение (отчёт экспертной комиссии – Приложение № 5), подписывает его и представляет его в аккредитующую организацию в течение 10 рабочих дней после завершения выездной экспертизы.

2.3.11. При проведении аккредитационной экспертизы эксперты используют информацию из открытых источников. Основным источником информации об образовательной программе является официальный сайт образовательной организации, содержащий сведения в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2.3.12. В случае неполноты информации на официальном сайте экспертная комиссия направляет в образовательную организацию запрос на предоставление недостающих материалов.

2.3.13. Комплектность и полнота предоставленной информации (в т. ч. предоставленных материалов) проверяются аккредитующей организацией в ходе камеральной проверки и выездной экспертизы.

2.3.14. Аккредитационная экспертиза проводится аккредитующей организацией в соответствии с критериями, установленными Советом.

2.4. Принятие решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

2.4.1. Решение о профессионально-общественной аккредитации принимается Аккредитационной комиссией на основании результатов аккредитационной экспертизы, проведенной экспертной группой.

2.4.2. Аккредитационная комиссия проводит рассмотрение Итогового отчета и принимает одно из решений:

- решение об аккредитации образовательной программы и выдаче свидетельства о ПОА.

- решение об отказе в аккредитации с обоснованием причин.

2.4.3. Решение об отказе в аккредитации может сопровождаться рекомендациями по повышению качества образовательных услуг, оказываемых ОО.

2.4.4. В случае положительного решения аккредитуемая организация в течение 14 календарных дней выдает свидетельство о ПОА по форме, установленной СПК (Приложение 3).

2.4.5. Свидетельство о ПОА выдается образовательной организацией:

- по основным профессиональным образовательным программам на срок действия соответствующего утвержденного Министерством труда и социального развития РФ профессионального стандарта, но не более, чем на 5 лет;

- по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам сроком на 3 года.

2.4.6. В случае несогласия с решением Аккредитационной комиссии образовательная организация вправе подать в СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования заявление на апелляцию в течение 3 рабочих дней. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой СПК совместно с аккредитуемой организацией.

В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения настоящего Положения, СПК выдает аккредитуемой организации предписание о пересмотре решения.

В случае подтверждения апелляционной комиссией отрицательного решения аккредитуемой организации, образовательная организация может повторно подать документы на ПОА через 6 (шесть) месяцев в случае, если будут устранены все замечания и приняты к сведению рекомендации Аккредитуемой организации и экспертной группы.

2.4.7. Аккредитуемая организация публикует результаты профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте в сети «Интернет».

3. Правила апелляции на решение Аккредитуемой организации

3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в Совет апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым аккредитуемой организацией, в том числе в связи с нарушением процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

3.2. При получении апелляционного заявления Совет в течении 10 (десяти) рабочих дней формирует временную Апелляционную комиссию для рассмотрения поступившего заявления из числа членов Рабочей группы.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Советом совместно с Аккредитуемой организацией. Количественный состав комиссии не может быть меньше 3 человек, включая председателя. Членом Комиссии не может быть лицо, являющееся членом экспертной группы, созданной аккредитуемой организацией для проведения профессионально-общественной аккредитации.

3.4. Срок рассмотрения апелляционного заявления не должен превышать 20 (двадцати) рабочих дней со дня получения заявления от образовательной организации.

3.5. В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения «Общих требований о проведении ПОА» и настоящего Порядка, Совет выдает аккредитующей организации предписание о пересмотре решения.

4. Основания для лишения (отзыва свидетельства) профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

4.1. Действие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ может быть отозвано в связи с поступившей информацией в СПК об отклонении образовательной организации от требований к образовательным организациям и профессиональным образовательным программам, определяемым законодательством Российской Федерации и требованиям СПК:

- наличие рекламаций со стороны работодателей, обучающихся (или их законных представителей) на качество подготовки по ОП;
- обновление ОП более чем на 30 %;
- отсутствие набора на ОП в течение нескольких лет;
- регулярное прохождения процедуры независимой оценки квалификаций выпускников с отрицательным результатом в течении одного года после выпуска.

4.2. СПК проводит проверку поступившей информации. В случае подтверждения данной информации Свидетельство об аккредитации отзывается.

4.3. Изменения статуса профессиональных образовательных программ и образовательной организации отражается на официальном сайте аккредитующей организации в сети «Интернет».

Приложение № 1

Оформляется на фирменном бланке образовательной организации

№ ____ от _____

**Президенту Российского союза
строителей Яковлеву В.А.**

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о проведении профессионально-общественной аккредитации
образовательных программ в области инженерных изысканий,
градоостроительства, архитектурно-строительного проектирования**

(название образовательное организации)

просит провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых в нашей образовательной организации в соответствии с прилагаемой информацией.

№ п/ п	Код и наименование образовательной программы	Код и наименование направления подготовки (специальность, профессии) ¹	Профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется заявляемая программа	Форма обучения по программе (очная, очно- заочная, заочная)	Срок освоения программы

Расходы, связанные с организацией и проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, в том числе с проездом экспертов и наймом жилого помещения обязуемся взять на себя.

Руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О

¹ Для основных программ профессионального обучения – код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также тип программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); для дополнительных профессиональных программ – тип программы (переподготовка, повышение квалификации).

Методика расчета стоимости предоставления услуги по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

Настоящая Методика устанавливает порядок определения стоимости работ по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

Методика применяется организациями, осуществляющими профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

Методика разработана в целях:

- установления экономически обоснованных механизмов регулирования цен на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- установления единых методов расчета цен на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- обеспечения финансовой доступности для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, процедур аккредитационной экспертизы;
- возмещения аккредитующей организации экономически обоснованных затрат, связанных с профессионально-общественной аккредитацией профессиональных образовательных программ;
- удовлетворения платежеспособного спроса на услуги по профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;
- достижения баланса экономических интересов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и аккредитующих организаций;
- учета в структуре цены обязательных платежей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. Расчет стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ осуществляется по формуле:

$$C = C_{\Sigma} + P_k + P_{ax} + П,$$

где C – стоимость услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ²;

² Без учета налога на добавленную стоимость

$Cэ$ – расходы на оплату работ, выполненных экспертами;

$Rк$ – командировочные расходы;

$Rах$ – административно-хозяйственные расходы;

$П$ – прибыль.

Расходы на оплату работ, выполненных экспертами, определяются по формуле:

$$Cэ = T \times Oc \times Kз$$

где T – трудоемкость работы экспертов в отношении конкретной профессиональной образовательной программы, в соответствии с Таблицей 2, в человеко-днях;

$Oс$ – стоимостная оценка 1 человеко-дня в рублях, устанавливается с учетом среднего уровня заработной платы для соответствующего вида экономической деятельности;

$Kз$ – коэффициент, учитывающий начисления на оплату работ, выполненных экспертами, с учетом взносов в государственные внебюджетные фонды, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица 2 – Трудоемкость работ, выполняемых экспертами³, в отношении конкретной профессиональной образовательной программы

Наименование процедуры, элемента затрат	Трудоемкость, человеко-дней
Экспертиза заявки организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятие решения о проведении аккредитационной экспертизы, формирование экспертной комиссии, определение объемов работ, оформление документации для заключения договора.	1
Экспертиза представленных документов и сведений на предмет их соответствия критериям, установленным Общими требованиями	$3,0 \times Kn^{4*}$
Организационные мероприятия по подготовке к проведению выездной проверки (при необходимости)	$1,0 \times Kn$
Проведение выездной проверки (при необходимости)	$2,0 \times Kn$
Подготовка экспертами отчетов на основании результатов камеральной проверки и выездной экспертизы (в том числе с использованием	$3,0 \times Kn$

³ В таблицы приведены работы, осуществляемые как техническими, так и содержательными экспертами.

⁴ Kn – коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе, в соответствии с Таблицей 3.

дистанционных технологий) ОП организации, осуществляющей образовательную деятельность	
Передача информации в аккредитующую организацию	0,2

Таблица 3 – Коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе

Вид образовательной программы	<i>K_n</i>
Основная профессиональная образовательная программа	2,5
Основная программа профессионального обучения	1,0
Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)	0,5
Дополнительная профессиональная программа (программа переподготовки)	1,0

Командировочные расходы, если предусмотрена выездная проверка, могут включать:

расходы на проезд к месту командировки и обратно к месту постоянной работы (включая страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте, оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за пользование в поездах постельными принадлежностями), подтвержденные проездными документами;

расходы по найму жилого помещения в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами;

расходы на выплату суточных.

Административно-хозяйственные расходы при оказании услуг по профессионально-общественной аккредитации устанавливаются на уровне не более 20 % от суммы прямых затрат (расходов на оплату работ, выполненных экспертами и командировочных расходов) и определяются по формуле:

$$P_{ax} = (C_{э} + P_k) \times 0,2.$$

Уровень рентабельности работ при оказании услуг по профессионально-общественной аккредитации устанавливается не более 20 % от стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации:

$$П = C \times 0,2.$$

С учетом преобразований формула расчета стоимости услуг по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ примет следующий вид:

$$C = (T \times O_c \times K_z + P_k) \times 1,5.$$

**Форма бланка свидетельства о профессионально-общественной
аккредитации**



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ СТРОИТЕЛЕЙ
ОБЩЕРОССИЙСКОЕ МЕЖОТРАСЛЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ГОД ОСНОВАНИЯ 1990



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация

Тип программы

Наименование образовательной организации

код и наименование программы

и соответствие качества подготовки выпускников требованиям профессионального
стандарта _____,
требованиям рынка труда

Должность
Ф.И.О.

Подпись
Свидетельство от _____ № _____

Действительно до

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
результатов проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ по видам профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным стандартам Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее - Совет)					
Наименование аккредитуемой образовательной программы, вид, направление (профиль), специальность, форма обучения _____		Наименование соответствующего (их) профессионального стандарта (ов) Совета _____ _____ _____			
Наименование образовательной организации, реализующей аккредитуемую образовательную программу (вид, направление (профиль), специальность, форма обучения) _____					
Критерии и показатели оценки ПОА	Пороговые значения	Реальные значения	Результат оценки "фактически выполнено = 1"	Результат оценки "фактически не выполнено = 0"	Примечание эксперта (в случае отрицательного ответа "0")
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации			Сумма Баллов показателей по Критерию 1 = 2 (при отсутствии процедуры НОК) 1 (при наличии процедуры НОК)		
Ключевой показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы *Применяется при наличии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и НОК. *При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток времени между окончанием выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы	70%		1		
Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой (итоговой) аттестации и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от общего числа выпускников образовательной	70%		1		

<p>программы (при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы) <i>(при отсутствии процедуры независимой оценки квалификации, в переходный период до момента оформления процедуры НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы)</i></p>					
<p>Показатель 1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы/практические квалификационные работы/работы итоговой аттестации нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы <i>(при отсутствии процедуры независимой оценки квалификации, в переходный период до момента оформления процедуры НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы)</i></p>	30%		1		
<p>Критерий 2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>			<p>Сумма Баллов показателей по Критерию 2 = 2</p>		
<p>Ключевой показатель 2.1 Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов), отнесенных к компетенциям Совета, и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере безопасности труда, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и занятости населения (трудовой миграции), в соответствии с полномочиями</p>	да/нет		1		

Совета (при наличии профессиональных стандартов)					
Ключевой показатель 2.2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, Совета, профессиональных сообществ (при отсутствии профессиональных стандартов)	да/нет		1		
Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения) (при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы) (при оценке данного критерия рассматриваются только те элементы программы, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций обучающихся)			Сумма Баллов показателей по Критерию 3 = 5		
Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы	да/нет		1		
Показатель 3.2 Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе	да/нет		1		
Показатель 3.3. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы	да/нет		1		
Показатель 3.4. Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам,	да/нет		1		

запланированным по (профессиональной) образовательной программе					
Ключевой показатель 3.5. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций	да/нет		1		
Критерий 4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник			Сумма Баллов показателей по Критерию 4 = 13		
<i>Материально-технические ресурсы:</i>					
Ключевой показатель 4.1. Доля помещений для проведения учебных занятий и иных обучающих мероприятий, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества объектов, необходимых для реализации образовательных программ	50%		1		
Показатель 4.2. Наличие базы (в том числе на договорных началах с другими организациями) для проведения практики, имеющих современное оборудование и оснащение в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	да/нет		1		
<i>Информационно-коммуникационные ресурсы:</i>					
Показатель 4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню (конкретные требования устанавливаются аккредитующей организацией в зависимости от профиля аккредитуемой образовательной программы)	да/нет		1		
Показатель 4.4. Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	да/нет		1		
<i>Учебно-методические ресурсы:</i>					
Ключевой показатель 4.5. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей	50% для среднего профессионального образования, программ		1		

(включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, отдельных работодателей, организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества	профессионального обучения 30% для высшего образования и дополнительных профессиональных программ				
Показатель 4.6. Наличие в библиотеке и методических кабинетах образовательных учреждений профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы, использование их публикаций в процессе преподавания специальных дисциплин	да/нет		1		
<i>Кадровые ресурсы. При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников (рассматриваются должности педагогических работников, занятых в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении, должности профессорско-преподавательского состава высшего образования и дополнительного профессионального образования), которые обеспечивают реализацию практики, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе):</i>					
Ключевой показатель 4.7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе	70%		1		
Показатель 4.8. Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе	100%		1		

(прохождение стажировок в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности)					
Показатель 4.9. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	25%		1		
Показатель 4.10. Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	да/нет		1		
Показатель 4.11. Доля преподавателей, использующих в процессе преподавания специальные дисциплины публикации профессиональных журналов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы	100%		1		
Показатель 4.12. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	да/нет		1		
Показатель 4.13. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	да/нет		1		
Критерий 5. Наличие спроса на образовательную (профессиональную) программу, востребованность выпускников образовательной (профессиональной) программы работодателями			Сумма Баллов показателей по Критерию 5 = 3		
Показатель 5.1. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся в соответствии с полученными специальностями в профильных организациях	60%		1		
Показатель 5.2. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников, за установленный срок - не менее 6 месяцев	да/нет		1		
Показатель 5.3. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в	да/нет		1		

течение установленного периода времени					
Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании (профессиональной) образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных/практических квалификационных работ, работ итоговой аттестации значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности			Сумма Баллов показателей по Критерию 6 = 2		
Ключевой показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений и представителей работодателей, Советов по профессиональным квалификациям, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	70%		1		
Показатель 6.2. Доля разработанных и реализованных программ практики, разработанных тем выпускных квалификационных работ/практических квалификационных работ/работ итоговой аттестации с участием представителей объединений работодателей и отдельных организаций социальной сферы, ассоциаций (союзов) или иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества (в соответствии с полномочиями Совета), от общего числа программ практики и тем выпускных квалификационных работ	70%		1		

Предметом профессионально-общественной аккредитации (ПОА) являются: основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы

Правила обработки результатов:

Основную роль при принятии решения о профессионально-общественной аккредитации (ПОА) или об отказе в ней играют количественные показатели.

При этом, значения ключевых количественных показателей должны соответствовать установленным пороговым значениям или превышать их.

При значительном снижении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально-общественной аккредитации.

Помимо принятия положительного решения о ПОА или об отказе в ПОА, возможно альтернативное решение - подготовка рекомендаций экспертов и направление на доработку аккредитуемую образовательную программу для повторного представления на проведение ПОА, срок повторного представления на проведение ПОА - не менее 6 месяцев

Суммарное значение в баллах по каждому Критерию, формируется путем суммирования значений баллов соответствующих показателей.

- пороговое суммарное количество баллов для положительного решения по ПОА - 26 баллов (при отсутствии процедуры НОК)

- пороговое суммарное количество баллов для положительного решения по ПОА - 25 баллов (при наличии процедуры НОК)

Фактическое выполнение количественного показателя = «0», при условии невыполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение количественного показателя = «1», при условии выполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение качественного показателя = «0», при условии факта невыполнения соответствующего показателя в целом.

Фактическое выполнение качественного показателя = «1», при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом.

Приложение №5 ФОРМА

ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

результатов проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ по видам профессиональной деятельности, соответствующим профессиональным стандартам Совета по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (далее - Совет)

Наименование аккредитуемой образовательной программы, вид, направление (профиль), специальность, форма обучения _____ _____		Наименование соответствующего (их) профессионального стандарта (ов) Совета _____ _____	
Наименование образовательной организации, реализующей аккредитуемую образовательную программу (вид, направление (профиль), специальность, форма обучения) _____ _____			
Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу при проведении профессионально-общественной аккредитации (ПОА)	Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу ПОА образовательной программы	Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу ПОА образовательной программы критериям, установленным Общими требованиями* и требованиям Совета (устанавливается по каждому показателю и по критерию в целом с приложением заполненного экспертного листа)	Заключение, включает: - характеристику сильных сторон аккредитуемой программы (при наличии) - замечания экспертов - рекомендации Экспертной комиссии для аккредитующей организации по проекту решения
Подписи экспертов:	ФИО экспертов:	Дата:	

* Общие требования - Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиным 3 июля 2017)