

Приложение 5 к протоколу СПК от 10.12.2021, № 15

Структура итогового отчета

1. Рекомендуемый формат Отчета о результатах экспертизы

Содержание отчета о результатах работы экспертизы образовательных программ должно быть организовано в соответствии со структурой, приведенной ниже.

Введение.

1 Содержание и основные этапы экспертизы.

1.1 Состав экспертной комиссии.

1.2 Цели и задачи экспертизы.

1.3 Этапы экспертизы.

1.3.1 Самообследование.

1.3.2 Визит в образовательную организацию.

1.3.3 Заключение о результатах экспертизы.

2 Характеристика образовательных программ.

3 Результаты экспертизы.

3.1. Критерий 1. Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации.

3.2. Критерий 2 Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

3.3. Критерий 3 Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).

3.4. Критерий 4. Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

3.5. Критерий 5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников программы работодателями.

3.6. Критерий 6. Участие работодателей сферы строительства в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы.

4. Рекомендации по совершенствованию образовательных программ.

5. Заключение экспертной комиссии.

Приложения (программа визита экспертной комиссии в образовательную организацию, списки участников встреч и др.).

2. Содержание Отчета о результатах внешней экспертизы

Отчет о результатах экспертизы должен содержать три основных раздела:

- краткое описание этапов проведения экспертизы;
- результаты экспертизы на предмет соответствия образовательных программ требованиям и критериям профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- рекомендации по совершенствованию качества реализации образовательных программ;

От экспертной комиссии не требуется выносить суждение о возможности присвоения или подтверждения аккредитации в отношении образовательных программ.

Ниже приведены возможные формулировки заключения экспертной комиссии по результатам экспертизы образовательных программ.

1. «На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы полностью соответствуют критериям профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

2. «На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы в значительной степени соответствуют критериям профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования. Критерии, по которым достигнуто неполное соответствие:

- _____;
- _____ и т.п.

Выявленные недостатки незначительно влияют на содержание и условия реализации образовательных программ, но требуют корректировки для обеспечения качества образовательных программ. Рекомендуется принять адекватные меры, направленные на достижение полного соответствия указанным критериям.

3. «На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы имеют существенные недостатки в содержании и условиях реализации программ по следующим критериям профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования.

Критерии, по которым имеется полное несоответствие:

- _____;
- _____ и т.п.

4. «На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательные программы имеют принципиально неустранимые недостатки».

Если члены экспертной комиссии придут к выводу, что образовательные программы не соответствуют требованиям ПОА, им необходимо обосновать позиции несоответствия критериям, а также четко сформулировать меры необходимые для улучшения качества образовательных программ.