

Экспертное заключение о результатах аккредитационной экспертизы

Эксперт:

ФИО _____

Должность _____

Место работы _____

Образовательная программа: наименование, направление подготовки _____

Наименование образовательной организации: _____

№ п/п	Наименование критерия и показателей	Нормативное значение показателя (баллы)	Фактическое значение показателя установленное экспертом (баллы)	Оценочные и пороговые значения
<i>Критерий 1 Прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации</i>				
1.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификации на соответствие профессиональным стандартам (от общего числа выпускников образовательной программы), не менее 50% .	5		до 20% - 0 баллов, 21-49% - 3 балла, свыше 50% - 5 баллов.

1.2.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы <i>(показатель применяется в случае отсутствия в ОО прохождения выпускниками процедуры независимой оценки квалификаций), не менее 70%.</i>	5		до 20% - 0 баллов, 21-49% - 3 балла, свыше 50% - 5 баллов.
1.3.	Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, не менее 30%.	5		до 10% - 0 баллов, 11-29% - 3 балла, свыше 30% - 5 баллов.
1.4.	Наличие обучающихся образовательной программы - победителей, призеров, а также участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций (да/нет).	5		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 3 балла, полностью соответствует 5 баллов.
	Итого	15		
<i>Критерий 2 Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования</i>				
2.1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального(ых) стандарта(ов) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования, (да/нет).	5		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 3 балла, полностью соответствует 5 баллов.
2.2.	Соответствие планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, СПО, профессиональных	5		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 3 балла, полностью соответствует 5 баллов.

	сообществ) (<i>показатель применяется в случае отсутствия профессионального стандарта</i>), (да/нет)			
	Итого	5		
<i>Критерий 3 Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</i>				
3.1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы, (да/нет).	4		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 2 балла, полностью соответствует 4 баллов.
3.2.	Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программ, (да/нет).	4		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 2 балла, полностью соответствует 4 баллов.
3.3.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы, (да/нет).	4		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 2 балла, полностью соответствует 4 баллов.
3.4.	Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе, (да/нет).	4		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 2 балла, полностью соответствует 4 баллов..
3.5.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций, (да/нет).	4		не соответствует – 0 баллов, частично соответствует – 2 балла, полностью соответствует 4 баллов.
	Итого	20		
<i>Критерий 4. «Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»</i>				

4.1.	Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы, не менее 50%.	3		до 20% - 0 баллов, 21-49% - 2 балла, свыше 50% - 3 балла.
4.2.	Перечень элементов современной инфраструктуры, позволяющих студентам программы развивать современные навыки, необходимые для последующей работы на высокотехнологичных производствах (малые предприятия, технопарки и т.п.), (да/нет).	2		отсутствуют – 0 баллов, имеются – 2 балла.
4.3.	Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний, не менее 50%.	3		до 20% - 0 баллов, 21-49% - 2 балла, свыше 50% - 3 балла.
4.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение трех последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе, не менее 70% .	5		до 30% - 1 баллов, 31-52% - 3 балла, 53-69% - 4 балла свыше 70% - 5 баллов.
4.5.	Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе, не менее 100% .	5		до 20% - 0 баллов, 21-49% - 3 балла, 50-99% - 4 балла. 100% - 5 баллов

4.6.	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы, не менее 25%.	2		до 10% - 0 баллов, 11-24% - 1 балла, свыше 25% - 2 балла.
4.7.	Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций, не менее 70%.	5		до 20% - 1 баллов, 21-52% - 3 балла, 53-69% - 4 балла, свыше 70% - 5 баллов.
	Итого	25		
<i>Критерий 5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников программы работодателями</i>				
5.1.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров о целевом обучении, заключенных между образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой программе и работодателями от общего числа выпускников, не менее 15%.	4		до 5% - 0 баллов, 6-10% - 2 балла, 11-14% - 3 балла, свыше 15% - 4 балла.
5.2.	Доля выпускников программы, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в течение года после завершения обучения (для анализа представляются результаты последних трех лет после выпуска), не менее 70%.	4		до 20% - 1 баллов, 21-52% - 2 балла, 53-69% - 3 балла, свыше 70% - 4 балла.
5.3.	Доля студентов, получивших приглашение на работу по профилю по итогам прохождения практики, стажировки, не менее 30%.	4		до 5% - 0 баллов, 6-15% - 2 балла, 16-29% - 3 балла, свыше 30% - 4 балла.
5.4.	Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и карьерный рост выпускников за последние три года выпуска, (да/нет).	4		Не имеется – 0 баллов, Имеется – 4 балла.
5.5.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную	4		Не имеются – 0 баллов, Имеются – 4 балла.

	программу, в течении установленного периода времени, (да/нет).			
	Итого	20		
<i>Критерий 6. Участие работодателей сферы строительства в планировании, организации и мониторинге качества образовательной программы</i>				
6.1.	Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных по заказу работодателей, не менее 20%.	5		до 5% - 2 балла, 6-10% - 3 балла, 11-19% - 4 балла, свыше 20% - 5 баллов.
6.2.	Наличие договоров об организации практик (учебных, производственных, преддипломных) с предприятиями сферы строительства, не менее 70%.	5		до 69 % -3 балла, свыше 70% - 5 баллов.
6.3.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, оценочных материалов, в проектировании и реализации которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части ОП, программ практики, оценочных материалов, не менее 50%.	5		до 10% - 2 балла, 11-30% - 3 балла, 31-49% - 4 балла, свыше 50% - 5 баллов.
	Итого	15		
	Итого баллов	100		